

Анализ результатов

пробного ОГЭ по математике от 19.03.2021г. в Харовском районе

В пробном ОГЭ по математике в 2021 году участие приняли 150 обучающихся из 7 образовательных учреждений.

Шкала перевода первичного балла в отметку:

«2»- 0-7 б.

«3»- 8 - 14 б.

«4»- 15- 21б.

«5»- 22-32 б.

Чтобы получить положительную отметку, ученик должен выполнить не менее восьми заданий первой части работы, из них не менее двух заданий по геометрии. За каждое верно решенное задание *части 1* учащемуся начислялся 1 балл. За верное выполнение заданий *части 2* – 2 балла. В таблице 1 приведены данные о распределении отметок по пятибалльной шкале в Харовском районе.

Таблица.1. Распределение отметок по пятибалльной шкале в Харовском муниципальном районе

Отметка	Число учащихся	% учащихся
«2»	34	23
«3»	60	40
«4»	46	31
«5»	10	6

Таблица.2. Распределение отметок по общеобразовательным учреждениям

№	Образовательное учреждение	Количество участников пробного ОГЭ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% усп.	% кач.
---	----------------------------	------------------------------------	------------	------------	------------	------------	--------	--------

1.	МБОУ «Пундужская ООШ»	6	1	4	1	-	83	17
2.	МБОУ «Харовская СОШ №2»	45	10	18	14	3	78	38
3.	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	80	15	31	28	6	85	42
4.	МБОУ «Ильинская ООШ»	2	-	-	2	-	100	100
5.	МБОУ «Семигородская ООШ»	9	4	3	1	1	56	22
6.	МБОУ «Шапшинская ООШ»	5	2	3	-	-	60	0
7.	МБОУ «Сорожинская ООШ имени И.Налетова»	3	2	1	-	-	33	0
	Итого	150	34	60	46	10	77	25

Пробную работу по математике в форме ГВЭ выполняли 6 обучающихся района.

Таблица.3. Распределение отметок ГВЭ по пятибалльной шкале в Харовском муниципальном районе.

Отметка	Число учащихся	% учащихся
«2»	4	67
«3»	2	33
«4»	-	
«5»	-	

Таблица.4. Распределение отметок ГВЭ по общеобразовательным учреждениям

№	Образовательное учреждение	Количество участников пробного ГВЭ	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% усп.
1.	МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	4	3	1	-	-	25
2.	МБОУ «Семигородская ООШ»	1	1	-	-	-	0
3.	МБОУ «Шапшинская ООШ»	1	-	1	-	-	100

Анализ выполнения пробной экзаменационной работы по заданиям

№	Содержание задания	% выполнения задания
1 часть		
Модуль «Алгебра»		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	85
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	87
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	65
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	53

5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	93
6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	75
7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	43
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	67
9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	49
10	Уметь строить и читать графики функций	57
11	Уметь строить и читать графики функций	42
12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	17
13	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	44
14	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	49
Модуль «Геометрия»		
15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические	63

	задачи, связанные с нахождением геометрических величин	
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	71
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	43
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	49
19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	82
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	53

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям математики разобрать ошибки, допущенные участниками пробного ОГЭ и ГВЭ.
2. Учителям математики обратить внимание при проведении учебных занятий, консультаций на следующие темы:
 - 1) преобразование алгебраических выражений (№12);
 - 2) умение строить и читать графики функций (№10, 23);
 - 3) решение задач по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии» (№11);
 - 4) решение уравнений, неравенств и их систем (№ 6, 14, 21);
 - 5) выполнение действий с геометрическими фигурами (№15-19, 24-26);
 - 6) умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (№20, 25, 26).
3. Обучающимся, получившим неудовлетворительную отметку, рекомендовать посещение дополнительных индивидуальных консультаций учителей математики.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты пробного ОГЭ и ГВЭ, а также сообщить график индивидуальных консультаций по математике для обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку.
5. Обратить внимание обучающихся на заполнение бланков: цифры и буквы должны соответствовать данным образцам (неправильно пишут цифры 1, 2); недопустимо обведение и зачеркивание символов (необходимо вписывать исправленный ответ в поле замены ошибочных ответов с первой позиции); правильно прописывать код образовательного учреждения; в бланке ответов необходимо записывать ответы без единиц измерения величин в виде целого числа или конечной десятичной дроби.